



V MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL

Uma viagem pelo universo promovendo a inclusão

1. **Título:** Uma viagem pelo universo promovendo a inclusão
2. **Escola:** Escola Municipal de Ensino Fundamental Chico Mendes
3. **Professora:** Lizandrea Marques Castro de Moraes
Graduanda do Curso de Pedagogia no Centro
Universitário Metodista do IPA
E-mail: lizandrea.marques@gmail.com
4. **Turma:** A35 - 3º ano do 1º Ciclo – Faixa Etária: de 08 a 10 anos
5. **Proposta Pedagógica:**
 - a. **Período:** De março a novembro de 2016
 - b. **Objetivos:**
 - Interpretar gráficos e mapas;
 - Localizar em mapas diversos, os locais solicitados e trabalhados;
 - Favorecer a inclusão dos alunos com atendimento educacional especializado.
 - Promover a inclusão digital dos alunos, através do uso do laboratório de informática e outros espaços da escola.
 - c. **Habilidades desenvolvidas:**
 - Leitura e interpretação de mapas e gráficos;
 - d. **Conteúdo:**
 - **Estudos Sociais:**
 - ✓ Localização espacial;
 - ✓ Aniversário de Porto Alegre;
 - ✓ Bairro Mario Quintana
 - ✓ Aniversário da Escola Chico Mendes
 - ✓ Quem foi Chico Mendes;
 - **Linguagem:**
 - ✓ Textos coletivos;
 - ✓
 - e. **Desenvolvimento da atividade:**

Tudo começou a partir de uma viagem imaginária na nave de Star Wars pelo universo, a partir da qual começamos a nos aproximar do planeta Terra, do continente americano, do

Brasil, chegando ao Rio Grande do Sul e finalmente à cidade de Porto Alegre. Esse processo foi realizado primeiro de forma imaginária e posteriormente com a utilização de caixas de tamanhos diversos e de pequenos objetos como tampinhas e grãos de feijão. Depois foram introduzidos o globo terrestre e o mapa-mundi.

- ✓ Trabalhamos o Aniversário de Porto Alegre – sua localização, características, pontos turísticos.
- ✓ Também trabalhamos o Aniversário da escola Chico Mendes – incluindo a história do próprio Chico Mendes, a partir de um áudio, que as crianças ouviram na biblioteca da escola, jogos e produções textuais coletivas.
- ✓ Dentro desse contexto estudamos também o bairro Mario Quintana: sua localização no mapa de Porto Alegre, principais características e pontos de referência.
- ✓ Após todos esses estudos, no laboratório de informática, os alunos foram convidados a jogar um jogo ambientado em uma cidade virtual, onde teriam que vencer desafios sucessivos, deslocando-se pela cidade até chegar ao local indicado.
- ✓ A partir desse momento, visando envolver um aluno de inclusão em todas as atividades de aula, as visitas ao Laboratório de Informática passaram a ser quinzenais. O aluno XXXX¹, que já havia demonstrado grandes progressos em relação ao desenvolvimento de atividades cotidianas, passou a participar ainda mais, a ouvir mais os educadores envolvidos, demonstrando compreensão quanto a importância de sua participação nas atividades diárias e motivado pela possibilidade da ida quinzenal à sala de informática, cumprindo acordos previamente realizados. Os avanços a partir daí foram incríveis. O aluno está cada vez mais centrado, aumentando sua capacidade de diálogo, aumentando seu tempo diário de permanência na escola e diminuindo a infrequência.

1 Aluno com nome fictício

- f. **Recursos de apoio:** áudio, computadores da sala de informática
- g. **Estratégias de acompanhamento:** textos coletivos, acompanhamento no caderno e através de produções individuais dos alunos.
- h. **Considerações sobre a proposta:** Esse trabalho iniciou com intuito de trabalhar os conteúdos programados, mais especificamente na área de Estudos Sociais, mas com o decorrer das atividades tornou-se uma forma de inclusão dos nossos alunos em atendimento na sala de integração e recursos.